Stig på!

HEI. Tanken med Prosjektmaker er at erfaringer med aktiviteter og prosjektarbeid bør deles med andre pedagogiske medarbeidere som jobber i barnehager.

Er du en pedagogisk medarbeider med gode ideer som jobber med flerspråklige barn så er du velkommen å presentere arbeidet ditt her! Eller er det deg som vil synliggjøre ditt norsk språk og kultur som er viktig for arbeid med barn er det bare å “stige på”!

*Mellom skygge og lys*

*Jeg hadde valgt å bygge konstruksjon av gjenbruksmaterialer på et rom.*

*Gardiner av forskjellige tykkelse og tekstur og lys fra overhead prosjektoren skapte spennende gjennomsiktig provokasjon. Provokasjon ble lagd dag før
med hensikten å provosere barna til å utforske rom, materiale og bevege seg
og deres interaksjon med hverandre.*

 *Det første barnet som ble levert på morningen utforsket noen runder i rommet og satt spontant sin innesko på “pyramiden”. Deretter ødelagt han den installasjonen og bygde sin egen pyramide.*

**Første tanker hvordan begynne med prosjektarbeid**

Hvordan sette i gang et prosjekt?
Her legger jeg frem noen tanker rundt prosjektarbeid og inviterter dere med å følge på hva som skjer.

**Hinderløype**

En morsom hinderløype!

Her brukes høstbladene til å markere vei. Aktiviteten stimulerer grovmotorikk og er skikkelig gøy for de aller minste.

**Lek med smoothie korker**

Korker inspirer til aktivitet og kreativitet

Smoothie korker, papirruller og eggbrett kan holde barn opptatt for en stund. Den finmotoriske aktiviteten passer best for 1-2-åringer.

**Lek med kvitteringsrull**

Hva kan man bruke kvitteringsrull til?

Leken som utfordrer både barns finmotorikk og språk. Jeg tok en tur til nærmeste butikken for å få i tak kvitteringsrull. Materiale lagde jeg tilgjengelig på et bord for å skape provokasjon. Dag 1. og 2. rullet barnet bare litt av kvitteringsrullen, mens på dag 3. brukte barnet hele rullen til lek. En kjempe morsom aktiviteten som passer best for 1-2-åringer.

**Et diorama**

Diorama Nr. 1

De “Tre bukkene bruse Diorama” fremstiller en tredimensjonal scene. Barna malte kartongen og limet papir på med hjelp av meg. Vi fant en fin plass til diorama på basen. Bukkene ble plassert på scenen og vekket fort oppmerksomhet til flere barna. Vi brukte Diorama i samlingen og til sang. Når man vil fortelle historien passer aktiviteten best for 1-2-åringer (uten trollet). Det passer å lage Diorama med barn fra 3-6 år og la de fremstille historien selv.

Diorama Nr. 2

Igjen har vi en tredimensjonal scene. Her har barna tegnet, klippet og limet tegnigene sine på diorama. Scenen brukte vi til historien om de tre bukkene bruse på badelandet.

Gipsfigurer “Tre bukkene bruse på badelandet”

Magdalena Jablonska og jeg jobbet med en liten gruppe av fire barn fra to til fem år. De minste laget steiner av gips og malte de ferdig. De største barna lagde og malte de “Tre bukkene bruse” figurer, sklia og badebassenget ferdig.